



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ESMERALDA TE ENSEÑA[®]

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

@esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

DOSIFICACIÓN ANUAL DE PROYECTOS



PRIMER GRADO



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 2 y 3
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 18 - 25	Nombrario del grupo	Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros.	 
	Aula Páginas 194 - 205	Mi cuerpo y sus movimientos.	Compara y representa las partes externas del cuerpo humano, explica su funcionamiento; propone y practica acciones para cuidarlo y argumenta frecuencia con que recomendable llevarlas a cabo y por qué.	  
	Comunitario N/A	Descubriendo Nuestro Entorno	Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno, en términos naturales, sociales y territoriales.	  
	Comunitario Páginas 198 - 211	Un día de fiesta en mi comunidad	Ubica algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela.	  
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 4 y 5
	Aula N/A	Leer en voz alta es diversión	Reconoce que se lee y escribe de izquierda a derecha y de arriba a abajo.	 
	Comunitario Páginas 226 - 237	La comida chatarra en mi comunidad	Indaga, registra y compara el tipo, la frecuencia y la cantidad de bebidas y alimentos que consume de manera personal en casa y la escuela.	  
	Escolar Páginas 110 - 118	Nos comprometemos con otros seres vivos	Describe y reconoce la existencia de otros seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos), y componentes de la naturaleza (ríos, mares, lagos, distintos suelos, montañas, valles y aire, entre otros) presentes en el lugar donde vive.	  
	Aula N/A	Actitudes y prácticas que prevalecen entre los hombres y las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad.	Platica acerca de la organización de las responsabilidades y tareas en su familia.	  



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semana: 6 y 7
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Explorando as historias: narración de eventos y personajes.	Relata historias relacionadas con actividades y eventos que tienen lugar en su entorno inmediato, cuidando el orden lógico de los hechos y el volumen de voz.	
	Comunitario N/A	Nuestro maravilloso mundo: explorando juntos	Distingue, describe y registra, en su lengua materna, las características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, si hace frío o calor, frecuencia de lluvias y sequías, entre otras.	
	Aula Páginas 116 - 123	La importancia del bosque.	Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorar sus acciones.	
	Aula N/A	Efectos de la pandemia de COVID - 19 en la familia, la escuela y la comunidad.	Comenta y reflexiona con sus compañeras y compañeros acerca de los cambios que se produjeron durante la pandemia, en las actividades familiares, escolares y comunitarias, como: el uso de los espacios, el tiempo, las formas de comunicación, entre otros.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semana: 8 y 9
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Aprendiendo a escribir juntos.	Reconoce espacios, alineación y direccionalidad, izquierda derecha y arriba-abajo, entre palabras y enunciados.	
	Comunitario Páginas 214 - 225	Mi huerto de plantas medicinales	Identifica actividades personales, familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza y en la salud de las personas, las registra y clasifica como positivas o negativas.	
	Comunitario Páginas 114 - 119	¡Los microorganismos existen!	Reconoce que existen diferentes formas de nombrar y entender, tanto a las actividades humanas como su orden cronológico y temporal, de acuerdo con el contexto social y cultural.	
	Escolar N/A	Descubriendo nuestras raíces	Platica sobre sucesos de su historia personal y familiar y los ordena en antes, después y ahora.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semana: 10 y 11
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 78 - 85	Me autorreconozco	Describe de manera oral y/o escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos reales o ficticios.	
	Escolar Páginas 228 - 237	¿Cómo construir un puente?	Observa, manipula y compara diversos objetos a partir de características como color, tamaño, olor, textura, material de qué están hechos (madera, vidrio, metal, plástico), entre otras, para clasificarlos con base en criterios propios o consensuados.	
	Aula Páginas 88 - 93	Soy único y tú también	Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho humano de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos.	
	Comunitario Páginas 198 - 211	Un día de fiesta en mi comunidad	Ubica algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semana: 12 y 13
	Aula N/A	Un viaje a través de las consonantes	Distingue letras de números u otros signos o marcas gráficas que identifica y traza en textos de uso cotidiano.	
	Comunitario Páginas 256 - 265	¿Cómo mover objetos a lugares altos?	Observa de manera directa o en diversos medios, la trayectoria (recta, curva o circular) y rapidez (rápido o lento) de diferentes animales al desplazarse, como: mariposas, zopilotes, colibríes, serpientes, hormigas, delfines, entre otros, y registra sus conclusiones.	
	Comunitario Páginas 98- 105	Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad.	Relaciona la atención de sus necesidades básicas (alimentación, salud, y vivienda, entre otras) que forman parte del ejercicio de sus derechos humanos y comprende la importancia de que todas las personas accedan a ellos y los ejerzan, independientemente del género, edad, pueblo y comunidad, lengua, nacionalidad, religión, discapacidad o cualquier otro origen o condición.	
	Aula Páginas 152 - 168	Hablemos de empatía	Busca distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, con la intención de poner en práctica la creatividad.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semana: 14 y 15
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 68 - 77	Somos y sentimos lo que comemos	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etcétera.	
	Escolar Páginas 238 - 252	Los sonidos en la naturaleza	Indaga y describe los sonidos producidos en su entorno; experimenta con diversos objetos o instrumentos musicales, para identificar la fuente sonora y cómo se produce el sonido (golpear, rasgar o soplar).	
	Aula Páginas 94 - 99	Diálogo para la justicia	Reconoce actos de violencia, injusticia, desventaja o discriminación que ocurren en diferentes espacios e instituciones (escuela, unidades médicas, servicios públicos, entre otros), y es sensible a la manera en que ello afecta a las personas, colectivos y comunidades que son excluidos por edad, identidad de género, orientación sexual, origen cultural o étnico, el idioma que hablan, su origen nacional, rasgos físicos, discapacidad, religión, condición social y económica, entre otras características.	
	Escolar Páginas 156 - 165	¡Una escuela llena de emociones!	Explica situaciones cotidianas que se presentan en la escuela y la casa, con la intención de proponer acuerdos que generen una mejor convivencia.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semana: 16 y 17
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 36 - 45	Los saberes de mi comunidad	Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información.	
	Comunitario Páginas 238 - 255	Cuentaestrellas	Reconoce la sucesión del día y la noche a partir de describir cronológicamente las actividades personales, familiares y comunitarias que se realizan, teniendo como referencia la presencia del Sol y la Luna, así como algunas de sus características perceptibles como forma, cambio de posición, y emisión de luz y calor.	
	Aula Páginas 100 - 107	Mi cuerpo dentro de una burbuja	Analiza la importancia del respeto a la dignidad e integridad a partir del cuidado de su cuerpo y reconocer sus límites corporales, diferenciando el contacto físico sano y reconfortante de aquél que nos causa incomodidad y amenaza nuestro bienestar físico o mental, para protección en la familia, en la escuela y la comunidad, considerando también el uso de internet y redes sociales.	
	Escolar N/A	Un mundo de diferencias	Reflexiona acerca de las diversas formas de ser y actuar de hombres y mujeres a partir de distintas situaciones cotidianas, para reconocer manifestaciones en favor de una interacción respetuosa y convivencia sana.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semana: 18 y 19
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Siguiendo instrucciones a través de sabores y juegos	Sigue instrucciones, orales o escritas, para preparar un alimento sencillo y saludable (receta), utilizar o construir un objeto y/o participar en un juego o alguna otra actividad.	
	Aula N/A	Explorando el reino de los números	Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	
	Comunitario Páginas 120 - 127	Los beneficios de las plantas	Identifica y describe las responsabilidades compartidas que tienen estudiantes, adultos, padres y autoridades, así como integrantes de la escuela y comunidad, para el cuidado de sí, articulado a la generación de espacios de bienestar e inclusión, equidad e igualdad y un uso responsable de internet y redes sociales.	
	Escolar N/A	Exploradores motrices: descubrimientos en el entorno escolar	Utiliza patrones básicos de movimiento ante situaciones que implican explorar los diferentes espacios, el tiempo y los objetos, para favorecer el conocimiento de sí.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semana: 20 y 21
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 68 - 77	¡Arriba vida, abajo el peligro!	Identifica las características y funciones de letreros, carteles, avisos y otros textos públicos que se hallan en su contexto escolar y, en general, comunitario. Propone ideas para la elaboración colectiva de letreros, carteles y/o avisos que contribuyan a lograr propósitos individuales y colectivos.	
	Aula N/A	Aprendemos juntos a sumar y restar	Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección.	
	Comunitario Páginas 128 - 133	En la comunidad todos importan	Indaga en diversas fuentes orales, escritas, digitales, objetos y testimonios, para construir la historia personal y familiar y la representa por medio de dibujos y gráficos como la línea del tiempo; explica similitudes y diferencias con las historias de sus pares, identificando orígenes nacionales o migratorios, étnicos, actividades y trabajos.	
	Aula N/A	Conociendo mis habilidades motrices	Explora acciones motrices y expresivas en juegos y situaciones cotidianas que implican equilibrio, orientación espacial temporal y coordinación motriz, para mejorar el conocimiento de sí.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semana: 22 y 23
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario N/A	Primeros pasos en el mundo de las notas informativas	Identifica las características de una nota informativa y sus funciones.	
	Aula N/A	¡Suma, Suma, Multiplica!	Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección.	
	Escolar Páginas 126 - 131	Transformar conflictos en bien de nuestra comunidad escolar	Analiza situaciones de conflicto como parte de la interacción de los seres humanos, e identifica los que ha enfrentado o ha observado en su casa, el aula, la escuela y la comunidad.	
	Escolar Páginas 142 - 155	Jugamos y nos cuidamos	Participa en diferentes juegos para explorar alternativas que le permitan mantener una vida activa y saludable.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semana: 24 y 25
	Comunitario Páginas 10 - 21	Juntos resolvemos problemas	Identifica necesidades de la escuela y de la localidad a partir de preguntas y observaciones que involucran a las compañeras y los compañeros, familiares, las vecinas y los vecinos, las y los docentes, autoridades y otras personas.	
	Escolar N/A	Descubriendo el mundo de las formas	Observa y manipula objetos de su entorno para identificar y describir líneas rectas o curvas, caras planas o curvas; los representa mediante diversos procedimientos.	
	Aula Páginas 132 - 137	El reglamento del aula y su importancia	Participa en la revisión y construcción de acuerdos y reglas que regulan la convivencia en la familia y el grupo escolar, con la finalidad de atender las necesidades comunes, alcanzar metas colectivas, distribuir las responsabilidades y organizar el tiempo de mejor manera para convivir de forma pacífica.	
	Aula Páginas 152 - 168	Hablemos de empatía	Busca distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, con la intención de poner en práctica la creatividad.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semana: 26 y 27
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar Páginas 38 - 49	¡Disfrutemos de las bibliotecas!	Explora portadores de texto, como libros, revistas, documentos digitales, entre otras, que se encuentran en su ambiente familiar, si alguien los usa, con qué propósitos y en qué lengua están.	
	Escolar Páginas 214 - 226	Figuras geométricas en la naturaleza	Representa animales, plantas u objetos utilizando el tangram y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas.	
	Comunitario Páginas 134 - 139	¿Quién resuelve los conflictos en mi comunidad?	Identifica funciones y responsabilidades de las autoridades de su casa, el aula, la escuela, las actividades que realizan, cómo toman las decisiones, cómo conocen las necesidades de los integrantes de su familia o escuela, cómo se distribuyen las tareas y responsabilidades; y establece compromisos para colaborar con las autoridades en favor de la convivencia pacífica.	
	Aula Páginas 178 - 191	El rincón de juegos	Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semana: 28 y 29
	Aula N/A	Aventuras en comunicación	Participa con ideas en la elaboración de un texto para alguien que vive en otro lugar, a través del dictado a la o el docente o de la escritura.	
	Escolar Páginas 252 - 265	Construyo resbaladillas y rampas seguras	Compara la longitud de objetos de manera directa e indirecta con apoyo de un intermediario (objetos o partes de su cuerpo); determina cuál es el mayor, el menor o si son iguales y expresa el resultado de la comparación en su lengua materna y en español, con dibujos y numerales.	
	Escolar Páginas 132 - 139	Situaciones de riesgo en la escuela	Reconoce y ejerce su capacidad para tomar decisiones, distinguiendo situaciones en las que niñas y niños pueden decidir, de aquellas en las que es necesario solicitar ayuda, para no ponerse en riesgo.	
	Aula Páginas 168 - 177	La salud, ¡mi gran derecho!	Reconoce la importancia de la práctica de hábitos de higiene y limpieza en el cuidado personal, así como de otros seres vivos, con la intención de contribuir a la prevención de problemas de salud	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semana: 30 y 31
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Explorando los saberes locales	Formula preguntas acordes al tema que abordará una persona invitada y escucha de manera atenta la información.	
	Aula N/A	Exploradores del tiempo	Utiliza términos como antes, después, hoy, ayer, mañana, etc., en su lengua materna y en español, para describir y registrar cronológicamente actividades en un periodo determinado (día, semana, mes) con el apoyo de calendarios; reconoce que la semana está integrada por siete días que ocurren cíclicamente.	
	Comunitario N/A	Construyendo un mundo igualitario	Analiza que niñas y niños tienen el derecho a participar con igualdad y pueden realizar las mismas actividades deportivas, artísticas y recreativas, tanto en casa como en la escuela.	
	Aula N/A	Explorando necesidades y fortaleciendo la comunidad	Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, para compartir su importancia.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semana: 32 y 33
	Comunitario N/A	Colores lingüísticos	Identifica distintas maneras de emplear la lengua materna en su familia, escuela y el resto de la comunidad.	
	Escolar Páginas 204 - 213	¡Rico y saludable!	Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.	
	Aula Páginas 124 - 131	México y la diversidad de símbolos culturales que lo representan	Identifica y valora manifestaciones culturales y símbolos que identifican a la comunidad, pueblo o ciudad que incluyen distintas tradiciones, lenguas, fiestas, danzas, música, historia oral, rituales, gastronomía, artes y saberes, entre otras características.	
	Comunitario Páginas 174 - 183	Jugamos y convivimos en un entorno seguro y feliz	Reconoce situaciones de riesgos sociales en las familias, la escuela y la comunidad, así como la importancia del autocuidado, la no violencia y la convivencia pacífica	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semana: 34 y 35
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 22 - 31	Así festejan las familias de mi comunidad	Expresa lo que sabe de su familia o de alguna persona cercana, a través de fotografías, eventos, objetos, comidas, entre otros elementos que permitan reconocer sus identidades individual y colectiva en relación con el reconocimiento del pasado.	
	Escolar Páginas 190 - 204	¿Qué puede decir la medida de mi cintura con mi estatura?	Describe sus características físicas y las de sus pares para favorecer el autoconocimiento y reconocer que todos los cuerpos son especiales, únicos e irrepetibles y merecen ser respetados.	
	Escolar Páginas 118 - 125	Mi escuela y el paisaje que la rodea	Indaga en fuentes orales, escritas, fotográficas, testimoniales y digitales, los cambios en la vida cotidiana, en el tiempo y el espacio, ocurridos en la comunidad, con relación a las viviendas, los trabajos y las áreas verdes.	
	Aula N/A	Seguros y preparados	Participa en las prácticas familiares de prevención y respuesta ante fenómenos naturales que ponen en riesgo su integridad.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semanas: 36 y 37
	Aula N/A	Construyendo nuestro propio medio	Describe y opina sobre lo que ve o escucha cotidianamente en medios de comunicación, como radio y televisión.	
	Aula Páginas 206 - 215	¡Cuidado con los azúcares!	Indaga, registra y compara el tipo, la frecuencia y la cantidad de bebidas y alimentos que consume de manera personal en casa y la escuela.	
	Comunitario N/A	Aprender, comprender y apoyar	Reconoce la necesidad que tienen algunas personas de cambiar de lugar de residencia, para buscar mejores condiciones de vida.	
	Comunitario Páginas 184 - 197	Juntos fomentamos la lectura	Identifica y valora la presencia de diferentes lenguas y lenguajes en el aula y ofrece apoyos a sus pares, si es necesario.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semana: 38 y 39
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 46 - 55	¡Creemos textos en colectivo!	Reconoce que los movimientos, imágenes y sonidos constituyen lenguajes que permiten la comunicación.	
	Aula Páginas 216 - 225	¿Qué tan resistente es un tubo de papel?	Experimenta con objetos al empujarlos y jalarlos para describir cómo se mueven, modifican su estado de reposo, se detiene, o cambian de sentido o rapidez; registra sus observaciones y conclusiones.	
	Comunitario Páginas 106 - 113	Con saberes y quehaceres participamos en nuestro entorno	Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho humano de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos.	
	Aula N/A	Aventuras tecnológicas	Reconoce las tecnologías que se utilizan en su entorno y los beneficios que proporcionan en la comunicación y el aprendizaje.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semana: 40 y 41
	Comunitario Páginas 78 - 87	Me reconozco y pertenezco	Escucha y canta diversas canciones, rondas infantiles y arrullos, elige las que son de su agrado y explica las razones de su elección.	
	Aula Páginas 226 -233	Lámparas de sol	Reconoce la sucesión del día y la noche a partir de describir cronológicamente las actividades personales, familiares y comunitarias que se realizan, teniendo como referencia la presencia del Sol y la Luna, así como algunas de sus características perceptibles como forma, cambio de posición, y emisión de luz y calor.	
	Aula Páginas 94 - 99	Diálogo para la justicia	Describe e identifica a personas que participan en situaciones de conflicto o discrepancia, y usa el diálogo para evitar trascender a la violencia.	
	Aula N/A	Emociones en acción	Conoce las emociones básicas, su función y reacciones fisiológicas, para interactuar con sus pares.	



ESMERALDA TE ENSEÑA[©]

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



@esmeraldateensena

@team_esmeraldateensena

Esmeralda Te Enseña pone a disposición de la comunidad docente los mejores materiales educativos gratuitos, elaborados con altos estándares de calidad y apegados a los lineamientos de la SEP.

Estos recursos, utilizados en múltiples escuelas a nivel nacional, están diseñados conforme al modelo de la NEM y abarcan todos los grados de primaria. Es la mejor opción para quienes buscan materiales y proyectos escolares confiables, pertinentes y accesibles en todo el país.



Sigue a Esmeralda Te Enseña en Facebook y accede a más recursos educativos

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>



Difunde estos materiales: recorta los QR y compártelos con otros docentes de tu escuela.



FACEBOOK

Material gratuito cada semana para todas las fases de primaria



PÁGINA WEB 1

Contenidos gratuitos para acompañar todo el ciclo de primaria



PÁGINA WEB 2

Ingresa al "Portal maestros" o utiliza nuestro buscador de proyectos